

หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

# คณิตศาสตร์

เล่ม 2

จัดทำตามแนว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

ISBN : 974-9644-30-1

ปริญญา สภาพสาร

38.-




## จำนวนกับตัวเลข 1

แนวคิด : ตัวเลข 1 เป็นสัญลักษณ์แทนค่าจำนวนของสิ่งต่าง ๆที่มีค่าเท่ากับ "หนึ่ง"

กิจกรรม : เรียนรู้จำนวนกับตัวเลข 1

ระบายสีตัวเลข 1

1

1 อ่านว่า "หนึ่ง" ความหมายคือ
เป็นสัญลักษณ์ที่แทนค่าจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เช่น



เสาธงชาติ จำนวน 1 ต้น = 1



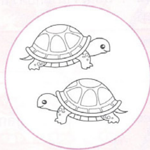
หนู จำนวน 1 ตัว = 1

1 = 

**กิจกรรม** : แทนค่าจำนวน 1

ระบายสีภาพที่มีจำนวนเท่ากับ 1















**กิจกรรม** : ลากเส้นตัวเลข 1

เขียนตามรอยประ



















**กิจกรรม** : แต่งสวยให้ตัวเลข 1



วาดต่อเติมตัวเลข 1 เป็นภาพตามจินตนาการ

ตัวอย่าง





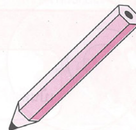


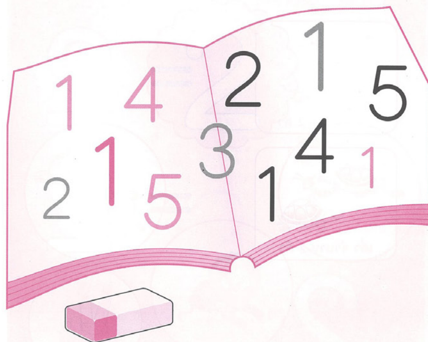


**กิจกรรม** : รู้จักตัวเลข 1



เขียน ◯ ล้อมรอบตัวเลข 1





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## จำนวนกับตัวเลข 2

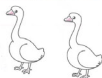
แนวคิด : ตัวเลข 2 เป็นสัญลักษณ์แทนค่าจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ที่มีค่าเท่ากับ "สอง"

**กิจกรรม** : เรียนรู้จำนวนกับตัวเลข 2

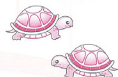
ระบายสีตัวเลข 2

2

2 อ่านว่า "สอง" ความหมายคือ
เป็นสัญลักษณ์ที่แทนค่าจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เช่น



ห่าน จำนวน 2 ตัว = 2



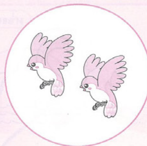
เต่า จำนวน 2 ตัว = 2

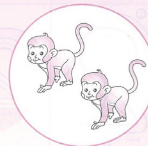
2 = 



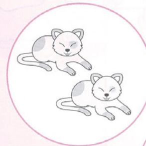
**กิจกรรม** : แทนค่าจำนวน 2

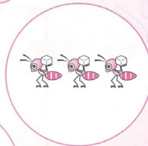
ขีด / ทับภาพที่มีจำนวนเท่ากับ 2





2







**กิจกรรม** : ลากเส้นตัวเลข 2
เขียนตามรอยประ






















**กิจกรรม** : แต่งสวยให้ตัวเลข 2
วาดต่อเติมตัวเลข 2 เป็นภาพตามจินตนาการ

ตัวอย่าง



